

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки УР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. В.С. Тарасова (МБОУ "СОШ №80")»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМК «Филология»
МБОУ «СОШ №80»

Руководитель ШМК «Филология»

_____/Чумакова С.А.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №80»

_____/И.Н. Кулемин

Приказ №01/03/155
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2444487_1)

элективного курса

**«Совершенствование видов речевой деятельности
в процессе изучения английского языка в старшей школе»**

для обучающихся 11 классов

Разработчик рабочей программы:
Селезнева Оксана Владимировна
Учитель английского языка

Ижевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» в 11 классе составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования и авторской программы: Афонина О.В. и др. Программа учебного (элективного курса) «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (10-11 классы).

Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» создан для системного развития у обучающихся речевой, социокультурной и языковой компетенции, формирования умений межкультурного общения на английском языке.

Работа с аутентичными текстами различных жанров и их обсуждение, аудирование английской речи позволяет сформировать у обучающихся представление о культуре устного и письменного общения на иностранном языке, знакомит их с устным и письменным этикетом на ИЯ.

Данный курс способствует систематизации языковых и социокультурных знаний, расширяет познания обучающихся о лингвостилистической и лингвокультурологической вариативности английского языка в условиях официального и неофициального общения, развивает умение использовать английский язык как инструмент межкультурного общения и призван реализовать следующие функции:

- развить умения понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;
- углубить знания английского языка и расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию за счет вовлечения школьников в активный творческий процесс языковой деятельности, во взаимодействие с текстом, книгой, учителем, друг с другом.

Программа учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 (с изменениями и дополнениями);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).

Программа элективного курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Иностранный язык» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» - освоение содержания предмета «Английский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные задачи:

- овладение умениями и навыками понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- овладение умениями и навыками выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- овладение умениями и навыками относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;
- овладение умениями и навыками обобщать содержащуюся в аудио-, телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней;
- совершенствование умений читать тексты с использованием различных стратегий чтения;

- развитие умений выделять необходимые факты/сведения; определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие/результат излагаемых событий; определять замысел автора; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- овладение умениями и навыками обобщать грамматический и лексический материал, усвоенный учащимися в предыдущие годы обучения;
- овладение умениями и навыками активно использовать грамматические конструкции и лексику в повседневной иноязычной речи;
- формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения лексико- грамматических заданий;
- развитие способности рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы;
- развитие способности описывать события, излагать факты;
- развитие способности высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты/события современной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: соблюдение культуры общения, причем не только в письменной, но и в устной форме, поскольку владение родным и иностранным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии и направлено на решение задач по реализации в образовательном процессе метапредметной функции, которую выполняет язык на всех этапах обучения школьника в современной школе, и особенно в 10-11 классах, что обусловлено особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых язык играет определяющую роль. Содержание курса обеспечивает совершенствование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, которые активно проявляются в разных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) и формируются в процессе изучения всех тем курса.

Программа элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» включает пять содержательных компонентов:

- формирование механизма антиципации (предвосхищения) содержания аудиотекста в опоре на содержание утверждений (запрашиваемой информации);
- совершенствование навыков понимания на слух основного содержания устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач знакомой и частично незнакомой тематики; – совершенствование навыков выборочного понимания на слух необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе, значимой, интересующей информации из несложных иноязычных аудио-и видеотекстов;
- развитие умений и навыков относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; – формирование навыков работы с текстами для решения конкретных речевых задач с использованием определённых технологий чтения; – совершенствование лексико-грамматических навыков и использование их в речи;
- совершенствование навыков использования языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми – в стране/странах изучаемого языка;
- совершенствование навыков использования перифраза, синонимов, словарной замены в процессе речевого общения;
- употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Иностранный язык».

Программа элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) из расчета 34 учебных недель в год.

В результате обучения по Программе элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе» обучающийся научится:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- овладеют различными приемами чтения и интерпретации содержания;
- научатся давать критическую оценку прочитанного путем соотнесения содержания текста с личной точкой зрения;
- расширят лексический запас;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;

- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации. После успешного изучения программного материала данного элективного курса обучающийся получит возможность научиться:
- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- участвовать в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Модуль 1 «Практикум по грамматике и лексике» рассчитан на 10 часов. Все занятия практико-ориентированы. Основной формой проведения занятий является практикум, на котором происходит формирование и систематизация грамматических навыков через изучение проблемных и сложных тем. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал.

Модуль 2 «Интеграция в развитии навыков устной и письменной речи» рассчитан на 8 часов. Все занятия направлены на развитие и совершенствование письменных навыков.

Модуль 3 «Совершенствование навыков устной речи» рассчитан на 12 часов. Все занятия практикоориентированы. Основной формой проведения занятий является практикум, на котором происходит

формирование, систематизация и совершенствование навыков и умений, необходимых для решения коммуникативной задачи и расширения словарного запаса.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал.

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Совершенствование видов речевой деятельности в процессе
изучения английского языка в старшей школе»**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Виды деятельности в соответствии с программой воспитания	
1	Модуль 1 «Практикум по грамматике и лексике»	Способы выражения настоящего прошедшего, будущего времени	Систематизация знаний учащихся по грамматике. Анализ предложенных текстов, антиципация возможных сложностей, отработка навыка фонетического чтения данных образцов. Развитие навыка ведения условного диалога- расспроса для решения коммуникативной задачи. Обобщение и закрепление пройденного материала.	
2		Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
3		Условные предложения. Нереальное прошлое. Выражение желаний		
4		Употребление сравнения.		
5		Способы выражения модальности		
6		Страдательный залог		
7		Инфинитив и причастие		
8		Вопросы. Относительные придаточные предложения		
9		Косвенная речь		
10		Устойчивые словосочетания		
11		Фразовые глаголы		
12		Практикум		Совершенствование произносительных навыков обучающихся
13		Практикум		
14		Итоговый зачет		
15	Модуль 2. Интеграция в развитии навыков устной и письменной речи	Письменная речь: Написание e-mail	Чтение текстов, образцы электронных писем делового стиля, неформальное e-mail сообщение, блогов известных людей, статей, докладов. Лексический материал в соответствии с тематикой урока	
16		Письменная речь: Написание блога		
17		Письменная речь: Написание интервью		
18		Письменная речь: Написание статьи		
19		Письменная речь: Написание доклада		
20		Письменная речь: Написание личного письма		
21		Письменная речь: Написание эссе		
22		Письменная речь: Контрольное тестирование	Тест	
23	Модуль 3. Совершенствование навыков устной речи.	Особенности английской фонетической системы	Систематизация знаний учащихся	
24		Слова, вызывающие сложности у обучающихся	Анализ предложенных текстов, антиципация возможных сложностей, отработка навыка	
25		Практикум		

		фонетического чтения данных образцов.
26	Типы вопросов 1	Развитие навыка ведения условного диалога- расспроса для решения коммуникативной задачи
27	Использование визуальных и вербальных опор в диалогической речи	
28	Практикум	
29	Основные принципы построения монологического высказывания с использованием визуальных опор	Расширение словарного запаса обучающихся развитие навыка монологического высказывания
30	Приемы эффективного решения коммуникативной задачи	
31	Практикум	
32	Ознакомление обучающихся с заданиями в формате ЕГЭ Устная часть	Ознакомление обучающихся с заданиями в формате ЕГЭ, критериями оценивания экзамена. Эффективные методики выполнения заданий. Контроль времени выполнения каждого задания как эффективный способ успешного выполнения заданий.
33	Ознакомление обучающихся с заданиями в формате ЕГЭ Письменная часть	
34	Итоговый зачет	
		Тест

Перечень учебно-методического обеспечения

Борисов В.С., Борисова Л.М. Вступительный экзамен по английскому языку (в помощь абитуриенту). М.: Ступени, 2002.
Алгоритмы учебных действий учащихся на уроках иностранных языков.
Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС).
Справочник английского языка.
Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. М.: Просвещение, 1993.
Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1, 2, 3, 4: практическое пособие по грамматике английского языка. М.: Центр Ком, 2003. 144с.
Обучающая компьютерная программа.
Пособие на CD – дисках.
Eastwood J. Oxford guide to English grammar. OxfordUniversity Press, 1994.
Интерактивный тренинг –подготовка к ЕГЭ.
Вокруг света: Великобритания.
Макмиллан. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение.

Письмо.
Музланова Е.С. Английский язык: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». М.: Астрель, 2010.
Музланова Е.С. Английский язык: Рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2010.
Музланова Е.С. Английский язык: Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Говорение». М.: Астрель, 2010.
Музланова Е.С. Английский язык: 120 учебно-тренировочных тестов для подготовки к ЕГЭ: «Письмо». М.: Астрель, 2010.
Подготовка к ГИА – 2011 /Под ред. Фоменко И.А., Витковского И.В. и др.
Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Spotlight: Учебник для 10 класса общеобраз. учрежд. М.: Просвещение, 2009.
Murphy R. English Grammar in use with answers. – Cambridge University Press, 2004.
Соловова Е.Н., Солокова И.Е. Английский язык. Подготовка к экзаменам. 2007.
http://lit.1september.ru http://www.prosv.ru/umk/spotlight http://www.frmusique.ru/ http://www.lang.ru/ http://www.englishteachers.ru/ http://www.homeenglish.ru/ www.ruteachers.ru
Материалы для контроля Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ. – OxfordUniversityPress. ГИА: английский язык: контрол. измерит. материалы / Под ред. Прохорова Е.Ф. и др. М.: Просвещение, 2008 Контрольные

Список литературы

Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М.: Вентана-Граф, 2008.

Spotlight: Учебник для 10кл. общеобраз. учрежд.- М., 2009.-244 с.: ил.

Грамматика: Сборник упражнений / Под ред. Голицынского Ю.Б. 6-е изд. СПб.: КАРО, 2008.

Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Под ред. М.К. Колкова. СПб.: КАРО, 2008.

Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
Базовый уровень // <http://www.school.edu.ru>

Примерные программы по иностранным языкам// Иностранные языки в школе. 2005. № 5.

Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы/Сост.Л.И. Леонтьева. 2-е изд. М.:
«Глобус», 2009.

Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент
государственного стандарта. М.: Дрофа, 2009.

Соединённые Штаты Америки: Пособие по страноведению / Под ред. Голицынского Ю.Б.
СПб.: КАРО, 2008.

«Английский язык» приложение к газете «1 сентября».