

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80 ИМ В.С. ТАРАСОВА»
(МБОУ "СОШ №80")**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМК
МБОУ «СОШ №80»
Протокол №1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №80»
_____ И.Н.Кулемин
Приказ № 01-03/155 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский язык»

Ижевск, 2023 г.

[Введите текст]

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Французский язык» адресована учащимся 6-8 классов, имеет объем 34 часов и рассчитана на занятия 1 час в неделю.

Актуальность программы заключается в том, что эта программа предусматривает концепцию коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур». Язык является важнейшим средством коммуникации, и неотъемлемой частью в развитии человеческого общества.

Программа курса по французскому языку направлена на развитие образовательных и творческих способностей учащихся; получение знаний об особенностях французского языка и выявление аналогий в языковых процессах с другими иностранными языками, изучаемыми в рамках школьной программы; изучение страны, её культуры, искусства; изучение фонетики, грамматики, разговорной речи и речевых клише; развитие мотивации к творческой деятельности и более ответственному изучению основного иностранного языка.

Основные цели и задачи обучения французскому языку (ФЯ) направлены на формирование у учащихся:

1. первоначального представления о роли и значимости ФЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ФЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
2. гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
3. элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

4. уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с культурой страны изучаемого языка;
5. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
6. способности представлять в элементарной форме на ФЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
7. положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению ФЯ.

Особенности организации учебной деятельности по изучению французского языка объясняются спецификой целей обучения на каждом конкретном этапе. Все уроки являются комплексными, но по доминирующей учебной цели выделяют следующие типы:

- уроки формирования произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции;
- урок формирования лексических навыков;
- урок формирования грамматических навыков;
- уроки обобщения усвоенного материала в новых ситуациях общения;
- уроки контроля уровня овладения речевым материалом;
- творческие проектные уроки.

Результаты изучения учебного предмета «Французский язык»

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

[Введите текст]

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Чтение

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

[Введите текст]

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.
- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Письмо

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

[Введите текст]

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать русские имена и фамилии по-французски,*
- *писать записки друзьям,*
- *составлять правила поведения/инструкции,*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*
- *в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-80 слов);*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец)*

Результаты освоения программы по французскому языку

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностраннй язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;

[Введите текст]

- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре французского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями французского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;

- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «иностранный язык») УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;

- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

Учебно- тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество</i>
1.	Мой Щенок. Введение лексики.	1
2.	Кот Мишель. Повторение фонетики.	1
3.	Наше ателье. Прошедшее время.	1
4.	На прогулке. Работа с текстом.	1
5.	Прошедшее время с глаголом <i>etre</i> .	1
6.	Сегодня и вчера. Работа с текстом.	1
7.	Приходите в цирк БуБуль!	1
8.	Кот Охотник.	1
9.	В городе.	1
10.	Заблудившаяся туристка. Работа с диалогом.	1
11.	Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1
12.	Моник идёт в школу.	1
13.	Сады Парижа.	1
14.	Я написал историю. Работа с текстом	1
15.	Я написал историю. Закрепление грамматики	1
16.	С днём рождения! Введение лексики.	1
17.	Привет из Тюля.	1

[Введите текст]

18.	Привет из Тюля. Закрепление лексических навыков.	1
19.	Рождество в Тюле.	1
20.	Маленькая мельница. Разучивание стихов.	1
21.	Родительный и дательный падежи во французском языке.	1
22.	Я люблю рисовать.	1
23.	Каролин живет в Париже. Личное письмо.	1
24.	Mont Blanc. Повторение фонетики.	1
25.	Future proche. Ближайшее будущее.	1
26.	Привет, бабочка! Закрепление грамматики.	1
27.	То, что нам нравится.	1
28.	Музыкант, который любит музыку. Сложные предложения.	1
29.	Футбольный матч. Рассказ о своих увлечениях.	1
30.	Праздник всех мам.	1
31.	Я и мои животные.	1
32.	Что у тебя в карманах. Работа с текстом.	1
33.	Я и мои друзья..	1
34.	Да здравствует лето.	1
	Итого: 34	

Список литературы.

[Введите текст]

1. Синяя птица: Учебник для общеобразовательных учреждений/Э.М. Береговская, - М.: Просвещение, 2021.
2. Сорокина О.М. Французский язык. – М.: ООО «ИЗДАТ-ШКОЛА», 2003
3. Теория и методика обучения французскому языку как второму иностранному: учебное пособие / А. В. Щепилова, - Издательство «Владос» 2011