

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им В.С. Тарасова МБОУ «СОШ №80»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМК «Технология» МБОУ «СОШ №80»</p> <p>Руководитель ШМК _____ / Гимадудинова А.А.</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №80»</p> <p>_____ И.Н. Кулемин</p> <p>Приказ № 01-03/155 от «31» августа 2023 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (учебного курса)
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 класса
Базовый уровень
на 2023-2024 учебный год

Разработчик рабочей программы:
Самарина Елена Петровна,
учитель ОБЖ

Ижевск, 2023 г.

Пояснительная записка

Статус документа.

Данная рабочая программа по курсу «ОБЖ 11 класс» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика, учебного плана школы, примерной программы основного общего образования.

Структура документа.

Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.
3. Содержание программы учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Нормы и критерии оценивания.
7. Перечень учебно-методического обеспечения.
8. Список литературы.
9. Приложения (контрольные работы)

Программа подготовлена А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программе представлены четыре раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел 1. «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила и безопасность дорожного движения», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел 2. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремизма и терроризма, формирования у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

Раздел 4. «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (практические занятия в воинской части).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучающиеся получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в 11 классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия (военные сборы) в объеме 40 часов во внеурочное время. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;

- ознакомление с задачами структурами государственных организаций, занимающихся вопросами и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать вою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии;

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

А) знать/понимать:

- основные составляющие здорового уровня жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи Гражданской обороны РФ;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
 - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
 - при оказании первой медицинской помощи;
 - для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - при обращении в случае необходимости в службу экстренной помощи.

Нормы и критерии оценивания

Оценка «5» ставится в случае:

1. знания, понимания, глубина усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать междисциплинарные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменяемые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
4. Ставиться за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Оценка «1» ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Учебно-тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во час.	Содержание линии образования	Педагогические условия и средства реализации стандарта	Наглядно дидактический материал	Контрольные параметры и оценка деятельности
1	<p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>урок - Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. НРК.</p> <p>урок - Правила личной безопасности при пожаре. НРК.</p> <p>урок - Обеспечение личной безопасности на водоемах. НРК</p> <p>урок - Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	4	<p>ЧС природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера на территории УР. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время пожара. Изучение эвакуационных выходов МБОУ «СОШ№80»</p>	<p>Беседа, работа с учебником, рассказ, конспектирование.</p>	<p>Учебник</p>	<p>Опрос</p>
2	<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p>урок - Национальный антитеррористический комитет (НАК). его предназначение, структура и задачи.</p> <p>урок - Контртеррористическая</p>	4	<p>Анализ видов террористических актов. Формирование собственной позиции неприятия терроризма в любых ее проявлениях. Основные нормативно- правовые акты противодействия терроризму.</p>	<p>Беседа, работа с учебником, рассказ, конспектирование.</p>	<p>Учебник, учебный фильм.</p>	<p>Опрос</p>

	<p>операция и условия ее проведения. урок - Роль и место ГО в противодействии терроризму. урок - Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.</p>		<p>Примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. Анализ примеров деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.</p>			
3	<p>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. урок - Правила личной гигиены и здоровья для учащихся города Ижевска. НРК. урок - Нравственность и здоровье, учащихся города Ижевска. НРК 1 1 урок - Заболевания, передающиеся половым путем. урок - ВИЧ-инфекция и СПИД. Данные по УР.НРК урок - Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Законы и нормативно-правовые акты РФ и УР.НРК. К.р №1</p>	5	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) Личная гигиена. Виды гигиены. Значение гигиены. Гигиена зубов, одежды, тела, волос. Нравственное поведение. В з а и м о у в а ж е н и е . Ф а к т о р ы , определяющие взаимопонимание людей и уважительное отношение друг к другу. Ранние половые связи. ЗППП: гонорея, сифилис, трихомоноз. ВИЧ. СПИД.</p>	<p>Метод словесной и наглядной передачи информации; работа с книгой.</p>	<p>Учебник, рисунки</p>	<p>Опрос, работа в тетради Контрольная работа № 1.</p>

			<p>вентиляции легких. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о кровотечениях.</p> <p>Правила остановки артериального кровотечения.</p>			
5	<p>Основы обороны государства.</p> <p>урок - Основные задачи современных ВС РФ.</p> <p>урок - Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.</p> <p>урок - Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>урок - Организация воинского учета.</p>	4	<p>Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».</p>	Рассказ	Учебник, дополнительная литература	Опрос, защита рефератов
6	<p>Основы военной службы.</p> <p>урок - Правовые основы военной службы.</p> <p>урок - Статус военнослужащего.</p> <p>урок - Военные аспекты международного права.</p> <p>урок - Общевоинские уставы.</p> <p>урок - Устав внутренней службы ВС РФ. урок – Дисциплинарный и строевой устав ВС РФ.</p> <p>урок - Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. К.р №3</p>		<p>Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».</p>	Беседа, работа с учебником, рассказ, конспектирование.	Учебник, дополнительная литература	Опрос, работа в тетради Контрольная работа №3

	урок - Основные особенности вой некой деятел ьности.					
--	---	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение

программа	учебники	Учебные пособия для учащихся	Литература для учителя
<p>Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений РФ</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова-М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>А.Л.Рыбин Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл/ А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред.А.Т.Смирнова . –М.: Просвещение,2008</p>	<p>А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 кл.: поурочные разработки/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова-М.: Просвещение, 2010. А.Л.Рыбин Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл/ А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред.А.Т.Смирнова. –М.: Просвещение,2008 Основы безопасности жизнедеятельности . Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы / сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.П.Фролов.-М.: НЦ ЭНАС,2001. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.- сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков и др.</p>

			–М.: Дрофа,2002.
--	--	--	------------------

Список литературы

1. Бэскинд Э. энциклопедия личной безопасности.- М.: Аквариум, 2005
2. Ваша безопасность в чрезвычайных ситуациях (Советы специалистов) / Под ред. Е.М.Кистанова. М., «Фин-статинформ»,2012.
3. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка.- М.: Лист,2011.
4. ГирДж., Шах Х. Зыбкая твердь. Что такое землетрясение и как к нему подготовиться. – М.: Мир. 1988.
5. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 2004.
6. Журнал «Основы Безопасности Жизни», 2011, №5,6
7. Журнал «Основы Безопасности Жизни», 2012
8. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 классы)/ Е.Н.Дубровская- М.: Педагогическое общество России, 2007.
9. Ионина Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. – М.: Вече, 1999.
10. Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / Под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.
11. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
12. Основы медико-биологических знаний / Под ред. Г.И.Куценко. – М.: Высшая школа, 1996.
13. Правила дорожного движения для детей / авт.- сост. В.Надеждина. –М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2012.
14. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие / Л.Ю.Скрипник. 3-е изд. М.: Айрис-пресс, 2010
15. Сальникова И.В. «Свой?»-«Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся- М.: Просвещение, 2010
16. Чумаков Б.Н. Валеология.- М.: Российское педагогическое агентство (РПА), 2007.
17. Я познаю мир: детская энциклопедия: Природные катастрофы. – М.: О «Фирма «АСТ»; ООО «Астрель», 2010.